

## 臨床教育学研究目次

発刊にあたって	田中昌弥	4
---------	------	---

### 特集Ⅰ 臨床教育学の方法と課題

#### 日本の臨床教育学のこれまでとこれから

日本の臨床教育学はいかに形成されたか	小林剛	6
臨床教育学の思想と方法		
ある地域研究の歩みをふりかえって	田中孝彦	16

#### 臨床教育学の方法

教師の専門性と子ども理解のカンファレンス	福井雅英	32
臨床教育学の課題とナラティブ的探究		
教師の専門性と子どもの世界を読み開く	田中昌弥	44
ナラティブ・ラーニングの概念と研究デザイン		
生成的実験法 (genetic experiment) の臨床的拡張を求めて	庄井良信	58

#### 臨床教育学の課題

学びとつながり合うもう一つの世界	山崎隆夫	70
臨床教育学と子ども理解		
不登校研究の立場から	広木克行	81
若者の移行過程研究の課題と方法	横井敏郎	93
看護教育と臨床教育学		
マニュアルと臨床の問題	早川りか	103
特別支援教育と障害をもつ子どもの理解		
発達障害・軽度知的障害の場合を中心にして	森博俊	114

### 特集Ⅱ 臨床教育学は東日本大震災とどう向き合うのか

#### 東日本大震災の被災体験に関する当事者視点からの

臨床教育学的読み解き	氏家靖浩	127
4か月目の「今」時点	筒井潤子	138

東日本大震災についての教師聴き取り調査報告 学校が災害に関する「物語」を綴ることの重要性について	上田孝俊	150
---	------	-----

## 特集Ⅲ 日本臨床教育学会設立

日本臨床教育学会の設立の趣旨について 2011年3月19日の設立総会での報告	田中孝彦	163
---	------	-----

### 海外の研究者から

日本臨床教育学会の皆さんへ ペンティ・ハッカライネン／ミルダ・ブレディクト		169
日本臨床教育学会設立おめでとうございます D. ジーン・克蘭ディニン		170

### 各領域からの声

新堀通也／小林 剛／和田修二／堀尾輝久／坂元忠芳／藤田和也／百合草禎二  
／中込直樹／柴田久美子／片山恵子／島田友子／塚原成幸

### 地域の臨床教育学会の動向

武庫川臨床教育学会		180
都留臨床教育学会		182
北海道臨床教育学会		184

### 編集後記