

## 臨床教育学研究第1巻目次

### 特集Ⅰ 臨床教育学の方法と概念

座談会 臨床教育（学）の創造的方法を求めて

報告者：横湯園子・福井雅英・山内清郎 質問者：田中昌弥 司会：亀谷和史 5

### 特集Ⅱ 臨床教育学は「学び」をどう考えるか

「慢性の病い」を生きる子どもの学習の意味とあり方 病院内教育の実践から	齊藤淑子	34
3.11後、子どもたちが求めている学習の創造 〈生活〉と〈学習〉をつなぐ	池田考司	50
コミュニティ・エンパワメントの論理 自立支援との関わりで	宮崎隆志	68
おとな・援助者が、子どもに学ぶということ 臨床心理士としての一視点から	筒井潤子	89

#### 投稿

【論文】人間発達援助専門職の抱える困難性とケアの倫理性 医療・看護の倫理の変遷から考えるケアの倫理	早川りか	105
【事例研究論文】現代の教職の困難性と病理 うつ病を含む事例の心理・社会的分析	宮井真由	122
【事例研究論文】M. J. ランゲフェルトの「コロンブス・テスト」における イメージと関係性の展開 保育園での実施経験から	西隆太郎	144
【実践研究論文】「教師と生徒が教室で学びあう」体験の意義と可能性の考察 森鷗外『舞姫』を高校3年生と読む	荒木奈美	162

#### 文献紹介

臨床教育学の創生——そのアイデンティティーを求めて『臨床教育学序説』	亀谷和史	180
生存と発達の現場から、学を創造する試み『創造現場の臨床教育学』	渡邊由之	182
「子ども理解」「臨床教育学」という説明しにくい言葉について『子ども理解』	伊東洋子	184

「子どもに寄り添う」ということを教育学・教師論として構築する

『子どもと教師が紡ぐ多様なアイデンティティ』……………上田孝俊 186

心の傷とその癒しに関する至宝のような本『心的外傷と回復』……………横湯園子 188

海外事情

ドイツのある実践を通して臨床教育学を考える……………氏家靖浩 190

日本臨床教育学会第1回大会 記念講演概要……………庄井良信 193

日本臨床教育学会第2回大会 記念講演概要・シンポジウムI概要……………田中昌弥 197

編集後記