

**特集1 人間の生存・成長において集うこと、遊ぶこと、
学ぶこと、暮らすこと、の意味を考える**

教育臨床のデジタル・パラダイム

- 人工知能、バイオセンサー、拡張現実 — 山本宏樹 5

コロナ禍をくぐり抜けた「からだ」の声を聴く

- リアルな「からだ」との関わり — 村越直子 29

「人間のぬくもり」を生み出す教育実践

- 秋桜高校の実践記録 — 浦田直樹 41

病気とともに生きる子どもと家族を支えるチャイルド・ケモ・ハウスの

- 支援の実践と展望 田村亜紀子 55

特集2 コロナ時代の教育—日常の記憶と記録 71

投稿

【研究ノート】文学の授業が子どものためにできることは何か？

—『少年の日の思い出』をハラスメント論から読む— 但馬 徹哉 111

【実践報告】小学校から中学校への過渡期に活かす詩の授業

—施設分離型小中連携における実践をもとに— 加藤 恵美子 125

書評

亀谷和史著『アンリ・ワロンの精神発生学と人間発達研究—その思想と理論の現代的意義を探って』

..... 間宮 正幸 141

原未来著『見過ごされた貧困世帯の「ひきこもり」』

..... 富田 充保 143

中西さやか著『ドイツの幼児教育におけるビルドゥング—子どもにとっての学びを問い直す』

..... 龍崎 忠 146

編集後記