

臨床教育学研究 第2巻 目次

特集 臨床教育学の実践スタイル

- 我々は臨床教育学をどのように作り上げるのか……………氏家靖浩 6
- 人間を考える臨床教育学
看護学（母性、助産）の視点から……………島田友子 16
- 学校という場を思考する「臨床教育学」への期待
スクールソーシャルワークとの接点から……………金澤ますみ 25
- 子どもの心の声と子ども理解
私の教育実践を通して……………吉益敏文 35
- 臨床教育学への期待
教育行政学の立場から……………篠原岳司 49

投稿

- 【実践研究論文】沖縄から「学力格差」をこえるペタゴジーを探究する
小学校「国語」を中心に……………村上呂里・望月道浩・辻 雄二・上間陽子 56
- 【論文】日常知と学校知の連続性に関する一考察
ID崩しを手がかりとして……………小嶋季輝 75
- 【論文】芦田恵之助における随意選題思想の基底
芦田の受けた綴方教育体験と『丙申水害実況』とに着目して……………北川健次 90
- 【研究ノート】性の多様性と性的マイノリティの臨床教育学的考察
文献レビューをとおして……………古谷ミチヨ 107

文献紹介

虐待から子どもを守るには——親の支援も含めて『ルポ 虐待——大阪二児置き去り死事件』

森 透 122

登校拒否・不登校の理解と教師の専門性について『登校拒否・不登校をめぐる』

広木克行 124

「当たり前」を堂々と論じる勇気——精神分析的自己心理学と臨床教育学に共通する運命
『ポストコフートの精神分析システム理論——現代自己心理学から心理療法の実践的感性を学ぶ』

筒井潤子 126

編集後記