特集 東日本大震災と臨床教育学の課題

—— 当事者の「声」に耳を傾けて

東日本大震災と復興の思想

—— 五年間の現地訪問・聴きとり調査から —— 田中孝彦 6

子どもたちの揺れる心を聴き合う教育実践と教師

—— 「《命》とは何か」を問う授業から —— 制野俊弘 24

低線量被ばくのなかで生きる母親の孤立感と一時避難・一時保養の意義

—— 郡山市NPO法人『ほっとスペースR』の取り組みをとおして ——

..... 上田孝俊・宗像家子 39

被災体験の自己理解と教師の支援

—— 阪神大震災時小学生だった青年の「語り」からの考察 —— 石本日和子 56

インタビュー 石木幹人氏（前岩手県立高田病院院長）

コミュニティの「復興」と地域医療の仕事（聞き手：森 博俊・上田孝俊） 71

投稿

【実践研究論文】原子力発電所の事故について別の人に「なる」ことで考える

—— 特別活動の授業におけるドラマ教育の実践 —— 上田真弓 87

【研究ノート】丹羽徳子の生活綴方教育実践の思想

—— とくに丹羽実践にあらわれる子どもの「生活史」に着目して ——

..... 渡邊由之 109

文献紹介

- 浜田寿美男訳編『ワロン／身体・自我・社会』
ワロンの発達教育思想と日本の臨床教育学 …………… 間宮正幸 123
- 鷺田清一著『「聴く」ことの力—臨床哲学試論』
臨床哲学の課題提起から何を受けとめるか …………… 田中昌弥 126
- 河合隼雄著『臨床教育学入門』
気持ちの良い思いがけなさの臨床教育学 …………… 山内清郎 129
- 小林剛著『子ども支援の臨床教育学 いじめ・不登校・中退問題への追跡』
子どもの側に立って課題と向き合い、臨床教育学の存立を宣言した本 …………… 福井雅英 133

書評

- 横湯園子著『魂への旅路—戦災から震災へ』 …………… 土永葉子 136
- 安克昌著『増補改訂版 心の傷を癒すということ—大災害精神医療の臨床報告』 …………… 春日辰夫 137
- 岡檀著『生き心地の良い町—この自殺率の低さには理由がある』 …………… 松田康子 140
- ロイス・ホルツマン著、茂呂雄二訳『遊ぶヴィゴツキー—生成の心理学へ』 …………… 村上呂里 142

海外動向

- 北米で始まったソマティクス研究
—それが臨床教育学に示唆するもの— …………… 村越直子 146

編集後記