

特集 教育における「包摂」と「排除」への臨床教育学的接近

登校拒否の子どもの世界からみえる『包摂と排除』の問題 高 垣 忠 一 郎	6
協働に基づくケア・コミュニティの意義 — 排除型自己形成を超えるために — 宮 崎 隆 志	20
「多様性を認め合う」環境創出への課題と展望 — 高等教育における精神障害者の修学支援の経験から考える — 松 田 康 子	35
国語科教育における「授業のユニバーサルデザイン」の検討 — 多様性を包摂する授業の構築に向けて — 原 田 大 介	54
教えるためのユニバーサルデザインから学びのユニバーサルデザインへ ～同質性を強調する「授業」から多様性を認める「学び」へ～ 川 俣 智 路	69

投 稿

【論 文】ソマティック・エデュケーションがダンス専門教育に もたらした影響と課題 — ダンサーとダンス指導者の語りにみる困惑と葛藤を手がかりに — 村 越 直 子	89
--	----

文献紹介

石田和男教育著作集編集委員会『石田和男教育著作集 第三巻「子どもをつかむ実践と思想」』

「子どもをつかむ」という課題の本質的追究 田中孝彦 108

ミルトン・メイヤロフ著(田村 真・向野宣之訳)『ケアの本質—生きることの意味—』

人と人とのかかわりの中に生きるということ 早川りか 113

ハーバーマス『コミュニケーション的行為の理論』(上・中・下)

コミュニケーション的理性としての「学力」を考える 上田孝俊 117

書評

伊藤亜紗著『目の見えない人は世界をどう見ているのか』 今野邦彦 121

大門正克著『語る歴史、聞く歴史—オーラル・ヒストリーの現場から』 土岐邦彦 123

上間陽子著『裸足で逃げる—沖縄の夜の街の少女たち』 田中佑弥 126

山本智子著『発達障害がある人のナラティブを聴く:「あなた」の物語から学ぶ私たちのあり方』

..... 高口僚太郎 127

海外動向

現代自己心理学の感性をたどる

—フロイトからコフート、そして現代自己心理学へ— 筒井潤子 130

編集後記