

特集 教育・援助実践の現在〈いま〉
— 臨床教育学からの問い直し

教育の画一化の現在と教育実践	子安 潤	6
ゼロ・トレランス的「指導」の批判的検討 — 道徳教育・生徒指導における「発達」の意義から —	山岸利次	19
乳幼児のことばや表情をとらえる保育者の役割 — 長野・口頭詩採集運動の意義の検討 —	近藤 幹生	34
教師の「教育ノート」からみた教育実践概念の検討 — 大阪の小学校教師・山本正次の1960年代実践とその記録の考察を通して —	田崎 由子・上田 孝俊	51
授業・学習指導における「子どもの事実」をつかむ方法意識 — 城丸章夫の指導論を手がかりに —	石垣 雅也	72
座談会 教育実践の今日的課題と実践を語り合うことの意義		86

投 稿

【実践研究論文】 高校の授業における生徒の自己表現と仲間づくり — 教育困難校の「声の小さな生徒」への支援の試み —	高橋 亜希子・池田 考司	97
--	--------------	----

書 評

- 木戸彩恵／サトウタツヤ（編）『文化心理学』……………松田康子 121
- 村上靖彦著『母親の孤独から回復－虐待のグループワークの実践に学ぶ』……………春日香 124
- 徳永進著『どちらであっても－臨床は反対言葉の群生地』……………影浦紀子 126

海外事情

- アメリカの中の在米被爆者：日系社会のナラティブに基づいた考察
……………中尾賀要子 130

編集後記